



**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO  
Y ARTÍSTICO DE LA SECYT - UNC - Convocatoria 2023**

**FICHA DE PROYECTO**

<b>Título del proyecto/programa</b> Repensando la evaluación de la fonética y la fonología en la facultad de lenguas: aportes actuales de la teoría y su implementación en la práctica	<b>Código SIGEVA</b> 33820230100355CB
<b>Línea</b> Formar	<b>Puntaje</b> 79,5
<b>Titular/cotitular</b> Mgtr. Sandra Trovarelli Mgtr. Verónica Gebauer	<b>Correo electrónico</b> <a href="mailto:sandra.trovarelli@unc.edu.ar">sandra.trovarelli@unc.edu.ar</a> <a href="mailto:vgebauer@unc.edu.ar">vgebauer@unc.edu.ar</a>
<b>Palabras clave</b> evaluación, fonética y fonología, competencia	<b>Área disciplinar</b> Ciencias del lenguaje Didáctica de las lenguas extranjeras
<b>Resumen</b> El proyecto se propone explorar de qué manera se podría introducir la evaluación formativa en los programas de seis materias de fonética y fonología, dictadas en la Facultad de Lenguas, UNC. Para ello, se opta por la perspectiva cualitativa y un diseño de investigación-acción, en el cual mediante un proceso con pasos espiralados, se investiga al mismo tiempo que se interviene. Se trata de un diseño flexible con cuatro ciclos de investigación: detección y diagnóstico del problema de investigación; formulación de un plan para introducir cambios; implementación del plan y evaluación de resultados.	
<b>Impacto, resultados y/o productos esperados</b> Se espera que el docente transparente qué evalúa, para qué, con qué medios; y que el alumno tome conciencia del desarrollo de su competencia fonético-fonológica con el fin de optimizarla.	
<b>Integrantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Responsables e investigadores/as</b> Luiz Roos Katharina Götze</li><li>● <b>En formación y becarios/as</b> Natalia Cuevas Érica Zapata</li></ul>	