

Boletín CIFAL - n.º 17 (noviembre 2024)

Desde el Centro de Investigaciones de la Facultad de Lenguas (CIFAL), acercamos información que puede ser de su interés.

Agradecemos que nos envíen convocatorias a congresos, jornadas, publicación en revistas indexadas u otras actividades que consideren importante difundir a fin de sostener el intercambio y ampliar las posibilidades de participación a través del siguiente formulario: <https://forms.gle/KLudoMhLsBQteSKC6>

Correo electrónico: cifal@lenguas.unc.edu.ar

ÍNDICE

- [Llamados a publicaciones](#)
- [Otras convocatorias](#)
- [Publicaciones de investigadores/as FL](#)
 - [Artículos en revistas indexadas](#)
 - [Libros / capítulos de libros](#)
 - [Reseñas, introducciones y prólogos](#)
- [Recursos para la investigación](#)

Llamados a publicaciones (solo revistas indexadas)

Educación, Arte, Comunicación: Revista Académica e Investigativa

Plazo para el envío: 10 de noviembre

Sitio web: <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/eac/announcement>

Anales de Filología Francesa

Plazo para el envío: 30 de noviembre

Sitio web: <https://revistas.um.es/analesff/announcement>

Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas

Plazo para el envío: 30 de noviembre

Sitio web: <https://polipapers.upv.es/index.php/rdlyla/announcement/view/321>

Revista Traslaciones

Plazo para el envío: 30 de noviembre

Sitio web: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones>

Semas. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada

Plazo para el envío: 15 de enero 2024

Sitio web: <https://semas.uaq.mx/index.php/ojs/announcement/view/14>

AJAL. Argentinian Journal of Applied Linguistics

Convocatoria abierta de manera permanente

Página web: <https://ajal.faapi.org/ojs-3.3.0-5/index.php/AJAL/about>

CELEHIS: Revista del Centro de Letras Hispanoamericanas

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web: <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/celehis/index>

Revista En-Claves del Pensamiento

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web:

<https://www.enclavesdelpensamiento.mx/index.php/enclaves/about/submissions>

Revista RASAL de Lingüística

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web: <https://rasal.sael.org.ar/index.php/inicio>

Revista de Investigación Lingüística

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web: <https://revistas.um.es/ril/information/authors>

Revista Innova Educación

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web: <https://www.revistainnovaeducacion.com/index.php/rie>

Revista Hologramática

Plazo para el envío: abierta todo el año

Sitio web:

<http://servicios.ingenieria.unlz.edu.ar:8080/ojs/index.php/hologramatica/announcement>

Convocatoria destacada

**Congreso Regional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura:
La lectura y la escritura en escenarios posdemocráticos**

Fecha del congreso: 18, 19 y 20 de septiembre 2025

Primera circular:

https://drive.google.com/file/d/1Ue6hLliKiTZ5hLvR90HQI7v4OmeGj4t/_view?usp=sharing

Otras Convocatorias

I Encuentro de Gramaticografía Iberoamericana

Plazo para el envío de propuestas: 1 de noviembre

Primera circular:

<https://docs.google.com/document/d/1cSUsShcumxQRm88AOZdxSNFsTvqv6l1BWanPrPEHFzq/edit>

XII COLOQUIO PELSE

Fecha: 30-31 de octubre y 01 de noviembre

Primera circular:

https://drive.google.com/file/d/1gDt5DsPTb5Jy8A2-dXJQq_CGypDcFB0v/view?usp=sharing

54ª Jornadas de Estudios Americanos - Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Plazo para el envío de propuestas: 7 de octubre

Fecha: 14, 15 y 16 de noviembre

Primera circular:

<https://drive.google.com/file/d/11PXtSRENaQq7T13ceVXJiCFxXryhDe3w/view>

V Jornadas Internacionales Descubriendo Culturas en Lengua Portuguesa

Português: Línguacultura e integração regional

Fecha de las jornadas: 11 y 12 de noviembre

Revisar la página web por actualizaciones:

<https://sites.google.com/view/dclp-2024/home?authuser=0>

XXXVIII CILH - Montevideo, Uruguay

Fecha límite para el envío de propuestas: 29 de noviembre

Sitio web: <https://www.cilhs.org/>

XLV Congreso Internacional del IILI

Fecha límite para el envío de propuestas: 30 de noviembre

Sitio web: <https://congreso-ili2025.pucp.edu.pe/convocatoria/call-for-papers>

Congreso Internacional Florencio Sánchez (1875-1910)

Plazo para el envío de propuestas: 15 de febrero 2025

Primera circular:

<https://drive.google.com/file/d/15k5Yx4JAjw6KOzbdKVoSEhABwDMloz7K/view?usp=sharing>

VIII Congreso Juan Ruiz, Arcipreste de Hita, y el «Libro de Buen Amor».

Regresar a los clásicos

Fecha: Mayo de 2025

Primera circular:

<https://hispanismo.cervantes.es/convocatorias-y-empleo/viii-congreso-juan-ruiz-arcipreste-hita-libro-buen-amor-regresar-los-clasicos?source=newsletter&nnid=4028>

Publicaciones de nuestras/os investigadores (julio 2023 - julio 2024)

Esta sección se renovará cada seis meses con el aporte de las/os docentes investigadores de la Facultad de Lenguas. La información se mantendrá publicada durante un año, a partir de su primera referencia.

Artículos en revistas indexadas

Amadio, D. (2023) Postura, interacción en línea y orden moral. *RASAL (Revista de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos)*, 2023 (Vol. 2)

Enlace: <https://rasal.sael.org.ar/index.php/inicio/article/view/17>

Banegas, D., & Romano, M.E. (2024). (De)Motivating Factors Among TESOL Professionals Writing in English for Publication From South America. *Profile*, Vol. 26(1).

Enlace: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/108198>

Baudo, L. (2024). LA LENGUA VIRAL: METÁFORA GLOBAL Y ALTERNATIVAS TRASLATICIAS LOCALES. *Revista Estudos Linguísticos e Literários*. (Vol. 77)

Enlace: <https://ojs.uc.cl/index.php/esla/article/view/65963>

Buteler, M.J. (2023). Imaginarios del Antropoceno y “El cazador de tamariscos” de Paolo Bacigalupi como narrativa de la nueva era ecológica. *ESLA. Journal of Cultural and Literary Criticism*. (Vol. 25)

Enlace: <https://ojs.uc.cl/index.php/esla/article/view/65963>

Fandiño, L. (2024). Entre la repetición y la falta: las elegías para los niños perdidos en *Desierto sonoro*, de Valeria Luiselli (2019). *Connotas. Revista de crítica y teoría literarias*, (Vol. 28).

Enlace: <https://connotas.unison.mx/index.php/critlit/article/view/509/432>

Green, M. (2023). Autodestrucción, sacrificio y comunidad en *Romance de la negra rubia* (2014) de Gabriela Cabezón Cámara, de Gabriela Cabezón Cámara. *Revista Signo*. (Vol. 48)

Enlace: <https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/18233>

Green, M. (2023). Suicidio y padecimiento en *Los adioses* de Juan Carlos Onetti y *Los suicidas* de Antonio Di Benedetto. *Revista De Culturas Y Literaturas Comparadas*. (Vol. 14).

Enlace: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/CultvLit/article/view/43912>

Gómez Calvillo, N. (2023). Lo que pasa (es) que como marcador discursivo: una propuesta desde el enfoque cognitivo prototípico. *Revista Oralía*, (Vol. 26).

Enlace: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/ORALIA/article/view/8595/7781>

Gómez Calvillo, N. (2024). La noción de equivalencia: consideraciones teóricas que enriquecen la formación de un alumnado de Español Lengua Materna y Extranjera. *Revista Nueva Recit : Revista del Área de Traductología*, (Vol. 7).

Enlace: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ReCIT/article/view/44020>

Moyetta, D. (2023). La organización de contenidos en los programas de inglés con fines académicos en el nivel superior: del enfoque sintético a la pedagogía de género. *Revista Digital de Políticas Lingüísticas*, 82-102. (Vol. 19).

Enlace: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/43823>

Libros / capítulos de libros

Audisio, I. ; Rodríguez, F. (Eds). (2023) *Pensamiento cuerpo a cuerpo. Intersubjetividad, cuerpo y lenguaje*. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba

Enlace: <https://editorial.unc.edu.ar/pensamiento-cuerpo-a-cuerpo/>

Brunel R., M. & Gambini A., F. (2024). “O caminho se faz caminhando”: *Nas veredas da nossa fronteira*. En: Calvo del Olmo F., y Lagares X., C. (Org.), *Portuñhol: ¿qué es? como se faz?* (1. ed.) Parábola, (Lingua[gem] ; 101)

Enlace:

Dalmagro, M. C. (2024) (coordinadora). *Armonía Somers. Solo los elefantes encuentran mandrágora*. Edición crítica. Colección Archivos, n.º70, CRLA-Archivos, Poitiers; Alción Editora. 2024. ISBN 2-910050-64-5.

Dalmagro, M. C. (2024) *Armonía Somers: su mundo personal y literario*. En: *Armonía Somers. Solo los elefantes encuentran mandrágora*. Edición crítica. Colección Archivos, n.º70, CRLA-Archivos, Poitiers; Alción Editora, 2024. ISBN 2-910050-64-5

Galliano, M. L. (2024) De títulos, epígrafes, dedicatorias, notas y epílogos. Nota filológica preliminar (2). En: Dalmagro, M.C. (coord.). *Armonía Somers. Sólo los elefantes encuentran mandrágora*. Edición Crítica, Colección Archivos Nueva Serie, n.º 70, (pp. LXXIX-CXVI). Poitiers, CRLA-Archivos, 2023.

Garda, M. P. y Perassi, M. L. (2023). Estudio de la variación terminológica en el ámbito jurídico y técnico, en M. G. Rojas y R. Ríos (comp.), *Traducción y terminología: migraciones, lenguajes y mediaciones* (pp. 64-71). Humanitas.

Más información:

<https://drive.google.com/file/d/1ErkvzhbnDuklZ82-7EIRj3eSr8yfjgPO/view?usp=sharing>

Meehan, V. P., Gaido, A., Anglada, L., Oliva, M. B. (2023). Reading to Learn in an Argentine context: Implementing the pedagogy in primary schools. En C. Acevedo, D. Rose y R. Whittaker (Eds.), *Reading to Learn, Reading the World* (pp.228-243). Equinox Publishing.

Enlace: <https://www.equinoxpub.com/home/reading-learn/>

Pernuzzi, G. (2023). Posicionamiento subjetivo en la enunciación instruccional. Estudio dialógico, argumentativo y polifónico de la enunciación con marca de la prevención en el manual de instrucciones. En M. M. García Negroni (Coord.), *Las causas del decir. Aportes del enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía al análisis del discurso* (195-222). Prometeo Editorial.

Enlace:

<https://www.prometeoeditorial.net/productos/las-causas-del-decir-maria-marta-garcia-negroni/>

Romano, M. E. y Martínez, J.I. (2023). Percepciones docentes sobre programa de entrenamiento de evaluación de escritura académica en ILE, en A. Vogliotti (Coord.), *Innovación curricular en educación superior: diseños, implementaciones, evaluaciones en y del currículo* (pp. 264-273). UniRío Editora

Enlace:

<https://www.unirioeditora.com.ar/producto/innovacion-curricular-educacion-superior/>

San Martín, M.G. (2024). From principles to competences: Student-teachers' understandings of CLIL in an ELTE programme (pp. 111-128). En Y. Ruiz de Zarobe & D.L. Banegas (Eds.). *Content and Language Integrated Learning in South America*. Springer.

Enlace: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-52986-3>

Tapia Kwiecien, M. (2023). El Enfoque Sincrónico para el Establecimiento de la Homonimia Destinada al DMHE. En Negri Isquierdo, A. y Marques, E. (org.) *As ciencias. Volume X: Lexicología, Lexicografía, Terminología*. Campo Grande, MS: Ed. UFMS.

Enlace:

https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/6662?fbclid=IwAR3vqqY8poWtzcJJEhNxiY4K-FkYHpT-hN38FJ8aTwPWOjo_wjY9vLLIBB4

Reseñas, introducciones y prólogos

Green, M. (2023). Jugar el juego posible: reseña de “La infancia del mundo”. *Revista Disputas*. (Vol. 3).

Enlace: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/disputas/article/view/43845>

Schäfer, A. (2023). Cero – nulidad y nuevo comienzo. En M. van Muylem (Comp.), *Wolfgang Borchert Relatos* (pp. 9-16). Detodoslosmares.

Enlace: <https://www.editorialdetodoslosmares.com/relatos/>

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN Facultad de Lenguas, UNC.



El día 27 de septiembre de 2023, en el marco de las *Jornadas Lenguas Investiga*, se inauguró el espacio **BIBLIOTECA-CRAI** (Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación), en el segundo piso de la Facultad de Lenguas. Allí pueden encontrar acceso a recursos útiles para investigadores.

Reservas CRAI

El espacio está específicamente designado para **docentes e investigadores/as**.

Link al calendario para reservas:

https://calendar.google.com/calendar/u/0/appointments/AcZssZ0vVo5o1bFh6wrAw_5D9CPuxhhdZ0GkC7p6euc=

Correo CRAI: crai@lenguas.unc.edu.ar

Sitio web: <https://biblioteca.lenguas.unc.edu.ar/>

Instagram: @bibliocrai.flunc

Otra información:

- La Facultad de Lenguas suscribe a la base de datos de publicaciones científicas y arbitradas Communication Source de Ebsco. Además, compra ebooks de diferentes temáticas a los que se accede por medio de la plataforma Ebsco. En el siguiente enlace se encuentran los tutoriales necesarios para que la búsqueda de información sea efectiva:
<https://www.youtube.com/channel/UCacSyyW59AcMEwZ70Jo58bw>